

T.C
SİLİVRİ KAYMAKAMLIĞI
ERTUĞRUL GAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI
ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detliğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secdede eder-varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Ertuğrul Gazi Ortaokulu olarak bizler toplumun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Varolan değerlerimiz doğrultusunda dürüst tarafsız adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insani anlayışa sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. İçinde bulunduğumuz zaman bilginin hızla değiştiği, her geçen gün teknoloji ve bilimde yeni gelişmelerin yaşandığı bir dönem. Bu döneme ayak uydurmak ve çağın gerisinde kalmamak, disiplinli, düzenli ve şüphesiz ki planlı çalışmaktan geçiyor.

Okulumuzda değişen şartlara ve yeni gelişmelere ayak uydurmak ve uyum sağlamak için gerekli olan planlamayı amaç ve hedeflerine uygun olarak yapmış, planlamasına uygun olarak hedefleri ve amaçları doğrultusunda tüm paydaşları ile çalışmalarını yürütmektedir. Okulumuzun çevre şartları, stratejik amaçları, hedefleri, toplumun ve bizlerin beklentileri doğrultusunda okulumuzun stratejik planını okul paydaşları ve Stratejik Planlama Ekibi olarak bizler yapmış bulunuyoruz. Yapılan bu planlamanın okulumuzun gelişimine ve geleceğine önemli katkıları olacağını düşünüyoruz. Ertuğrul Gazi Ortaokulu Stratejik Planında belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Gelişim Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederek, örnek okul olma yolunda her türlü çabayı göstereceğimizi belirtiyoruz.

Ahmet ÖNGEL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ	33
VİZYONUMUZ	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	46
EKLER:	47

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet ÖNGEL	Okul Müdürü	Ali GÜNAYDIN	Müdür Yardımcısı
Murat CENGİZ	Müdür Yardımcısı	İsmail ÖKSÜZLER	Öğretmen
Mesut ÖZDOĞAN	Öğretmen	Gülizar YAZAR	Öğretmen
Lemi ÇELİK	Okul Aile Bir. Başkanı	Derya YARAN	Öğretmen
Mehmet ali KOÇ	Okul Aile Bir. Yö. Ku.Üyesi	Tuba TUTAL	Öğretmen
		Yasemin Altan DAĞLI	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1.Tarihsel Gelişim

Okulumuzun Tarihçesi:

Okulumuz İstanbul Büyükşehir Belediyesi kuruluşu olan KIPTAŞ (İstanbul Konut İmar Plan Sanayi ve Ticaret A.Ş.) tarafından bir bağış okulu olarak yapılmış olup, 2008 - 2009 Eğitim Öğretim yılında Ertuğrul Gazi İlköğretim Okulu adı ile hizmete açılmıştır. 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim kanunu ile bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanunun yürürlüğe girmesiyle Ertuğrul Gazi İlkokulu ve Ertuğrul Gazi Ortaokulu olarak iki eğitim kurumu aynı binada hizmet vermeye başlamıştır.

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında ise okul ve kurumların dönüşümü kapsamında Ertuğrul Gazi İlkokulu Kapatılarak yalnızca Ertuğrul Gazi Ortaokulu olarak Eğitim Öğretime devam edilmiştir.

Okulumuz; eğitim öğretime başladığı ilk yıldan bu yana fiziki altyapısı ve imkânlarıyla ilçemizin en dikkat çeken okuludur. Dinamik eğitim kadrosu ile çağdaş eğitim - öğretimin gereklerini uygulamakta kararlı, genç bir kurumdur..

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: SİLİVRİ			
Adres:	Yeni Mah. Dr. Sadık Ahmet Cad. No:4	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/QUXoviUnitm		
Telefon Numarası:	0(212) 727 44 48	Faks Numarası:	0(212) 728 53 33		
e- Posta Adresi:	738894@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ertugrulgazioo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	738894	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2008		Toplam Çalışan Sayısı	85		
Öğrenci Sayısı:	Kız	592	Öğretmen Sayısı	Kadın	44
	Erkek	670		Erkek	30
	Toplam	1262		Toplam	74
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30,7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		30
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		201 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	4(Anasınıfı)	4
Branş Öğretmeni	26	37	63
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	-	8	8
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	32	53	85

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	41	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	43	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	30	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m ²)	49	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m ²)	7088,79	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	5585,2			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1503,59			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m ²)	100			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/ A Şubesi	8	12	20	7.Sınıf/ C Şubesi	17	18	35
Anasınıfı/ B Şubesi	9	13	22	7.Sınıf/ D Şubesi	17	19	36
Anasınıfı/ C Şubesi	6	15	21	7.Sınıf/ E Şubesi	19	17	36
Anasınıfı/ D Şubesi	7	14	21	7.Sınıf/ F Şubesi	22	15	37
5.Sınıf/ A Şubesi	16	16	32	7.Sınıf/ G Şubesi	18	19	37
5.Sınıf/ B Şubesi	17	15	32	7.Sınıf/ H Şubesi	21	16	35
5.Sınıf/ C Şubesi	17	15	32	7.Sınıf/ İ Şubesi	19	16	35
5.Sınıf/ D Şubesi	14	18	32	7.Sınıf/ J Şubesi	17	19	36
5.Sınıf/ E Şubesi	16	16	32	7.Sınıf/ K Şubesi	18	17	35
5.Sınıf/ F Şubesi	16	16	32	8.Sınıf/ A Şubesi	16	15	31
5.Sınıf/ G Şubesi	16	15	31	8.Sınıf/ B Şubesi	13	14	27
5.Sınıf/ H Şubesi	15	17	32	8.Sınıf/ C Şubesi	12	14	26
6.Sınıf/ A Şubesi	19	16	35	8.Sınıf/ D Şubesi	10	16	26
6.Sınıf/ B Şubesi	16	21	37	8.Sınıf/ E Şubesi	15	16	31
6.Sınıf/ C Şubesi	14	22	36	8.Sınıf/ F Şubesi	11	17	28
6.Sınıf/ D Şubesi	15	21	36	8.Sınıf/ G Şubesi	13	16	29
6.Sınıf/ E Şubesi	16	20	36	8.Sınıf/ H Şubesi	12	18	30
6.Sınıf/ F Şubesi	15	21	36	5.Sınıf-Hafif Zihinsel/ A Şubesi	1	0	1
6.Sınıf/ G Şubesi	14	21	35	6.Sınıf-Hafif Zihinsel/ A Şubesi	1	1	2
6.Sınıf/ H Şubesi	13	23	36	7.Sınıf-Hafif Zihinsel/ A Şubesi	3	3	6
7.Sınıf/ A Şubesi	18	17	35	8.Sınıf-Hafif Zihinsel/ A Şubesi	2	1	3
7.Sınıf/ B Şubesi	18	19	37				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	43	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	14	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50Mb

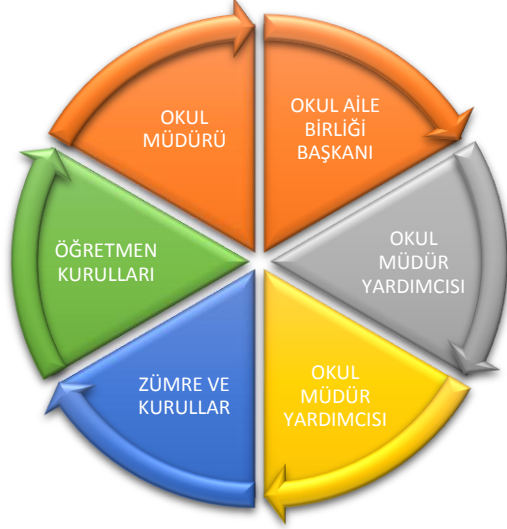
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	182.256 TL	184.607 TL
2018	248.973 TL	253.617 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonucunda elde edilen verilere göre, okulumuzun fiziki açıdan yeterli imkâna sahip olması, Fen laboratuvarı, kütüphane, İngilizce sokağı, spor salonu, konferans salonu, STEM (Robotik ve Kodlama) atölyesi, içinde basketbol voleybol ve futbol sahalarının bulunduğu geniş bir bahçeye sahip olması, anasınıfları için açık ve kapalı oyun alanlarının bulunması, okulun her katında öğrencilerin rahatlıkla ulaşabileceği temizlik personelinin bulunması, okulun güvenlikten sorumlu personelinin olması, destekleme ve yetiştirme kurslarının her dönem açılıyor olması ve devamlılığın sağlanıyor olması, okul rehberlik servisinin öğrencinin ihtiyaç duyduğu her an erişilebiliyor ve destek olabiliyor olması, okul idaresinin öğrencilerin beklentilerini karşılıyor olması, öğle yemekleri için yemekhanenin olması ve öğrencilerin bu taleplerinin yeterli olması, Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması ve öğrencilerin istedikleri zaman kullanabiliyor olmaları, öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olmasından dolayı öğrencilerle iletişim içinde olmaları, öğrencilerin çekinmeden her türlü istek ve şikâyetlerini dile getiriyor olmaları olumlu yönleridir.

Yapılan anket sonucunda elde edilen verilere göre; okul kantinin fiziksel olarak ihtiyaçları karşılayamaması, yiyecek çeşidinin öğrenci beklentisini karşılayamaması, ev yapımı yiyeceklerin olmaması, bazı öğrencilerin tuvalet kullanma becerisine sahip olmaması sebebiyle tuvaletlerde zaman zaman kirlilik yaşanması okulun olumsuz yönleridir.

Öğretmen Anketi Sonuçları

Yapılan anket sonucunda elde edilen verilere göre, Okul idaresi ve öğretmenler birlikte kararlar alması, okul idaresi tarafından zamanında duyuruların yapılması, öğretmenin kendini okulun değerli bir üyesi olarak görmesi, öğretmenin kendini geliştirme imkânı bulması, öğretmenlerin hep birlikte sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerde yer alması, öğretmenlerin yerel ve toplumda etki bırakacak çalışmalar yapması (TÜBİTAK projesi, HAREZMÎ projesi ve yarışmalarda alınan dereceler vb.), okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olması, okulun öğretmeni kendi alanındaki yenilik ve gelişmeleri takip etmesine imkân sağlaması olumlu sonuçlardır.

Yapılan anket sonucunda elde edilen olumsuz sonuçlara göre, sınıf mevcutlarının kalabalık olması görünmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonucunda elde edilen verilere göre, velilerin okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi, velileri ilgilendiren duyuruların zamanında yapılması, velilerin öğrencileri ile ilgili konularda rehberlik hizmetini rahatlıkla alıyor olması, velilerin okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alınıp geri bildirim yapılıyor olması olumlu yönleridir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrenci profilinin iyi olması. Öğrenci profilinin sosyal, kültürel ve ekonomik düzeylerinin yeterli seviyede olması
Çalışanlar	1. Okulumuzda tüm branş öğretmenlerinin yeterli sayıda bulunması Okul kadrosunun genç ve dinamik olması
Veliler	1.Okul veli profilinin bilinçli ve ilgili olması eğitime önem vermesi. Okul veli ilişkisinin sağlıklı şekilde yürütülmesi.
Bina ve Yerleşke	1.Spor, kütüphane, laboratuvar konferans salonu gibi fiziksel şartlar yeterli düzeydedir. 2.Yemekhanenin öğrenciler için yeterli olması. (Beslenme dostu okul) 3. Okulun merkezi konumda olması ve ulaşımın kolay olması.
Donanım	1.Okulumuzun donanımları (Etkileşimli tahta, ders materyalleri, robotik kodlama atölyesi) yeterli düzeydedir.
Bütçe	1. Okulumuz maddi olarak ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.
Yönetim Süreçleri	1. İdare tarafından güzel bir kurum kültürü oluşturulması. 2. Okul yönetiminin işbirliğine dayalı bir kurum kültürünü benimsemesi.
İletişim Süreçleri	1.Okul, veli, öğretmenlerin uyum içinde çalışması. 2.Okulumuz teknolojiyi kullanıp yeterli düzeyde çağa ayak uydurmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının kalabalık olması. Merkezi bir okul olması sebebiyle, çok fazla tercih edilmesi kozmopolit bir yapının oluşmasına sebep olmaktadır.
Çalışanlar	Başarılı bir okul olması sebebiyle öğretmene düşen sorumlulukların fazla olması
Veliler	1. Aile bütünlüğü bozulmuş velilerin öğrencilerini yeterli düzeyde takip etmemesi. Velilerin eğitim-öğretim sürecine gereğinden fazla müdahale etmesi.
Bina ve Yerleşke	1. Öğrenci sayısının bina kapasitesinin üstünde olması. 2. Resim atölyesinin öğrenci sayısına göre yetersiz olması.
Donanım	1. Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle eğitim-öğretim materyalinin yetersin kalması.
Bütçe	1.Velilerimizin beklenen düzeyde ekonomik destek vermediği gözlemlenmektedir.
Yönetim Süreçleri	1.Personelin motivasyonunu arttıracak etkinliklerin yeterli düzeyde olmaması. (Konser-tiyatro vb.)
İletişim Süreçleri	1.Aile bütünlüğü bozulmuş velilerin İletişim sürecini aksatması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1.Bakanlığımız Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması. 2.Yapılan faaliyetlerin paydaşlarımızla işbirliği içinde yürütülmesi
Ekonomik	1.İl ve ilçe milli eğitim müdürlüğünden ihtiyaç halinde maddi destek alınabilmektedir.
Sosyolojik	1.Sınıf gezilerinin düzenlenmesi. 2.Okul ve öğrenci güvenliğini tehdit edebilecek riskler minimum düzeydedir.
Teknolojik	1.Yeniliklere açık bir ekip olunması ve teknolojik yeniliklerin takip edilmesi. 2.Okulumuzda kullanılan teknolojik alt yapının yeterli ve kullanılabilir olması. (Robotik kodlama atölyesi, etkileşimli tahtalar, bilgi teknoloji sınıfı)
Mevzuat-Yasal	1.Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi ve okulumuzun yönetmelik hedeflerine ulaşması.
Ekolojik	1.Öğrencilerimiz hastane, acil servis, İBB Müjdat Gürsu Spor Tesisleri, Sinema, Cami, market, toplu taşıma vb. olanaklara rahatlıkla ulaşabilmektedir.

Tehditler

Politik	1.Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alması.
Ekonomik	1. Ekonomik sorunların eğitime yansımaları
Sosyolojik	1.Okulun sürekli kayıt alması neticesinde farklı kültürel ve sosyolojik yapıdaki aile ve öğrencilerin bir arada olması.
Teknolojik	1.Öğrenci sayısının hızla artması sebebiyle teknolojik materyallerin yetersiz kalması.
Mevzuat-Yasal	1.Mevzuatın yanlış yorumlanması. 2.Belirli branşlardaki öğretmenlerin iş yükünün fazla olması.
Ekolojik	1.Okulumuzun dere yatağında olması 2.Okulun yanında ehliyet kurslarının çalışma alanı olması. 3.Okul giriş ve çıkışlarında oluşan trafik yoğunluğu ve kurallara uyulmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu takip edilerek devamsız olan çocuklar okula kazandırılacaktır.
2	Okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyum süreci tamamlanacaktır.
3	Devamsızlık yapan öğrenciler belirlenip velileri ile görüşülecektir.
4	Okulda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için rampa ve asansör bakımları düzenli olarak yapılacaktır.
5	Okulda bölgesindeki öğrenciler tespit edilerek kayıtlarının yapılması sağlanacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz bünyesinde futbol voleybol ve basketbol turnuvaları düzenlenecektir. İl içinde çeşitli kültür gezileri düzenlenecektir.
2	RAM'dan destek alınarak öğrencilere etkileşimli soru çözme yöntemleri ile ilgili seminer düzenlenecektir.
3	8. sınıflara yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafında hazırlanana sorularla deneme sınavı yapılacaktır.
4	8. sınıf sınava girecek öğrencilere yönelik DYK haftalık ders saatleri arttırılacak, her hafta deneme sınavı yapılacaktır.
5	Rehber öğretmenler tarafından 8. sınıf öğrencilerine ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çeşitli liselere gezilere düzenlenecektir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İGS kapsamında okul hazırlamak ve güncel tutmak.
2	İGS kapsamında yapılan okul içi eğitimlere katılan personel sayısını arttırmak.
3	Her sınıf düzeyinde veli toplantısı yapılacaktır.
4	Temizlik personeli sayısı arttırılacaktır.
5	Okula gelir elde etmek için çeşitli etkinlikler düzenlenecektir.
6	Öğretmenlerin mahalli hizmet içi eğitimlere katılımları arttırılacaktır.
7	Sportif faaliyetlere katılacak öğrenci sayısı belirlenecektir.
8	Kilo sebebi ile sağlık sorunu öğrenciler belirlenecek ve bu konuda seminer düzenlenecektir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Türk milli eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerikli, iyi ahlaka sahip, akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2.Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3.Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4.Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5.Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6.Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7.Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8.Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9.Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10.Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11.Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12.Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13.Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak

Stratejik Hedef 1,1. Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu takip edilerek devamsız olan çocuklar okula kazandırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okulöncesi eğitimde okullaşma oranı (5 yaş) (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyum sürecinin tamamlanması.	Tüm Branş Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör bakımları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.4	Okul bölgesindeki öğrencilerin tespit edilerek kayıtlarının yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi beceri tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi yaratıcı dil becerileri yüksek iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzun akademik başarı oranının plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı(%)	12	15	20	25	30	35
PG.2.1.b	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel kültürel sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.c	Öğrencilerimize modern öğretim yöntem teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	10	15	15	15	15	15
PG.2.1.d	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşecek olan öğrencilere yönelik açılan DYK oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.e	Rehberlik servisinden destek alan öğrenci sayısı	750	800	850	900	950	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	8. Sınıflara yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla deneme sınavı yapılacaktır.	Komisyon	Ekimin ilk haftası
2.1.2	Okulumuz bünyesinde masa tenisi futbol voleybol basketbol turnuvaları düzenlenecektir. İlimiz çeşitli kültür gezileri düzenlenecektir.	Spor kulübü - Gezi kulübü	Nisan- Mayıs- Haziran
2.1.3	RAM'dan destek alınarak öğrencilere etkileşimli soru çözme yöntemleriyle ilgili seminer düzenlenecektir.	Rehber öğretmenleri- Bilişim Teknolojileri öğretmenleri.	Ekim ve Mart
2.1.4	8. sınıf sınava girecek öğrencilere yönelik DYK haftalık ders saatleri arttırılacak, her hafta deneme sınavı yapılacak.	Komisyon	Eğitim öğretim yılı süresince.
2.1.5	Rehber öğretmenler tarafından 8. sınıf öğrencilerine ilgili ve yetenekleri doğrultusunda çeşitli liselere geziler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler, Gezi Kulübü	Nisan ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek, veli desteğini arttırmak, beşeri ve fiziki altyapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte temizlik ve iş sağlığı güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen veli işbirliği istişare toplantı sayısı (Dönem boyu)	90	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Bir temizlik işçisine düşen sınıf sayısını azaltmak	12	10	10	10	10	10
PG.3.3.c.	Okula gelir getiren etkinliklerden elde edilen miktar. (Bütçeye oranı %)	5	6	7	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Her sınıf düzeyinden veli toplantısı yapılacaktır.	Şube Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Mart
3.2.1	Temizlik personeli sayısı arttırılacaktır.	Komisyon	Eylül
3.3.1	Okula gelir elde etmek amacı ile çeşitli etkinlikler düzenlenecektir.	Komisyon	Ekim- Haziran

Stratejik Hedef 3. 2

Kurum kültürünün yerleştiği öğretmenlerimizin yeterliliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3. 2.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17,2	20	20	20	20	20
PG.3. 2.b	Mahalli HİE' ye katılan yönetici öğretmen ve personel sayısı	40	45	50	55	60	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Koçluk sistemi ile birlikte öğrencilerin başarı artırılacaktır.	Komisyon	Ekim- Haziran
3.2.2	Öğretmenlerin mahalli hizmet içi eğitimlere katılımları arttırılacaktır.	Komisyon	Ekim-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	265.000	275.000	285.000	295.000	300.000	1.420.000
TOPLAM	265.000	275.000	285.000	295.000	300.000	1.420.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

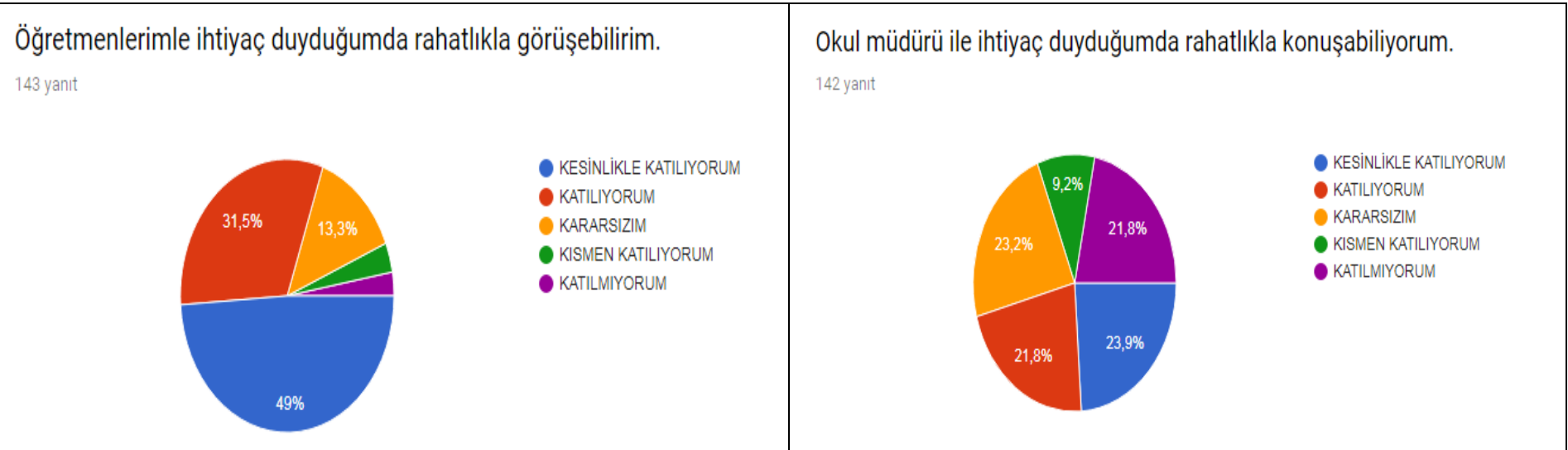
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

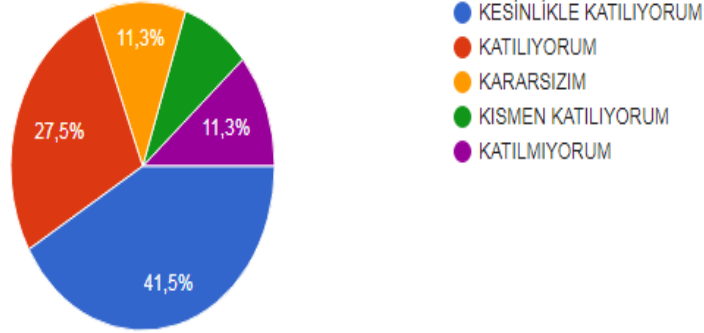
EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



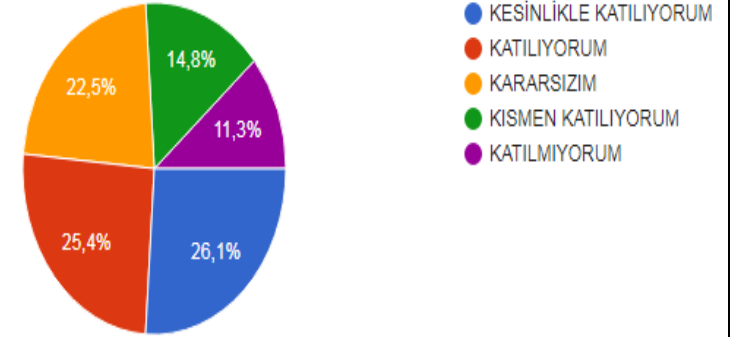
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

142 yanıt



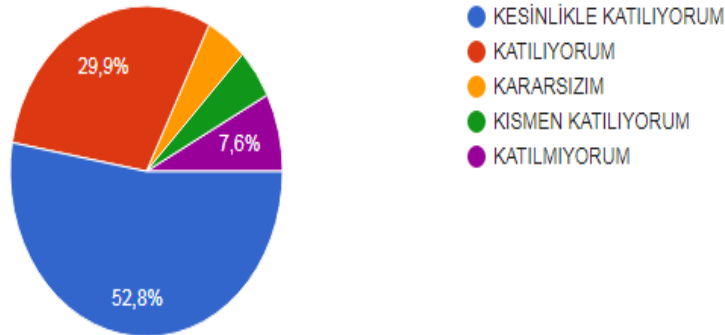
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

142 yanıt



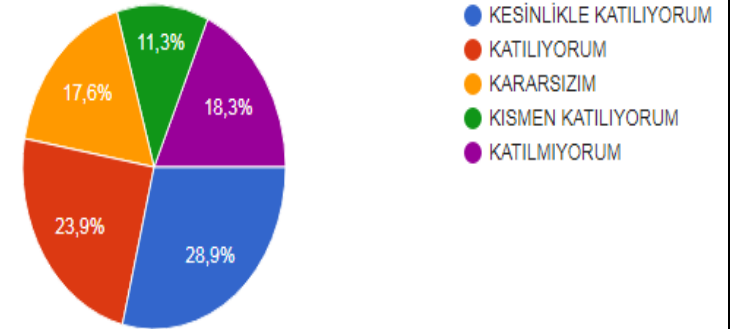
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

144 yanıt



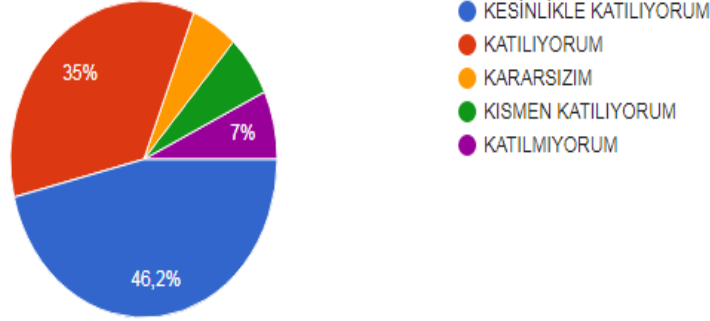
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

142 yanıt



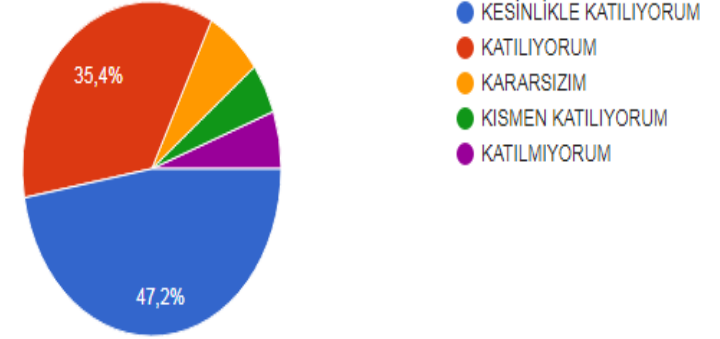
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

143 yanıt



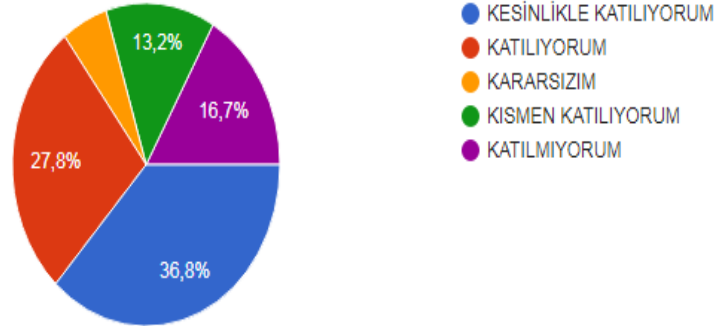
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

144 yanıt



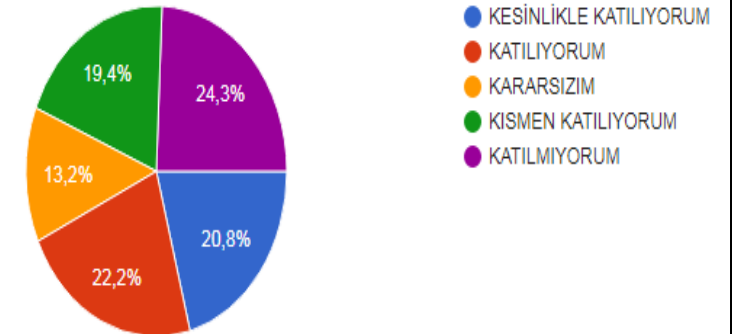
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

144 yanıt



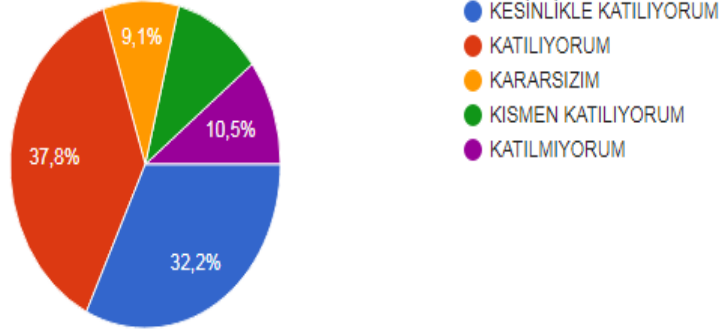
Okulun içi ve dışı temizdir.

144 yanıt



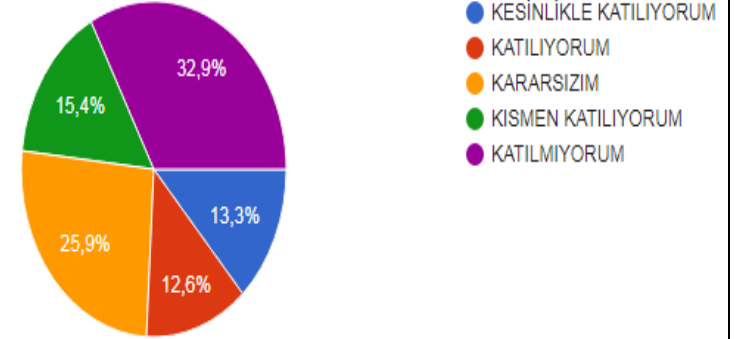
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

143 yanıt



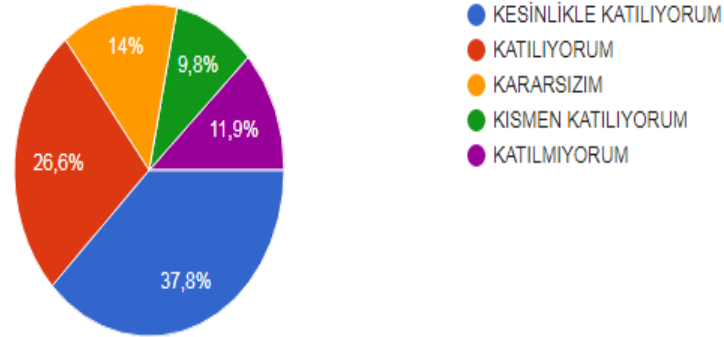
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

143 yanıt



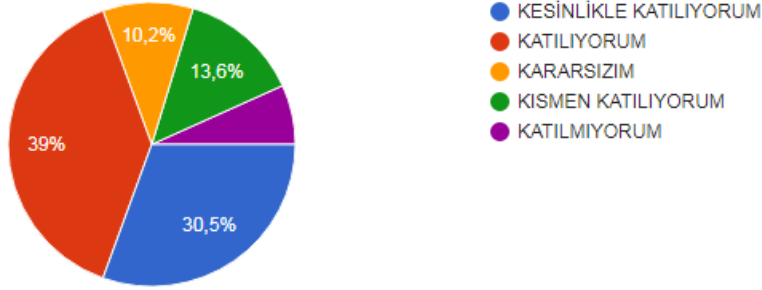
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

143 yanıt



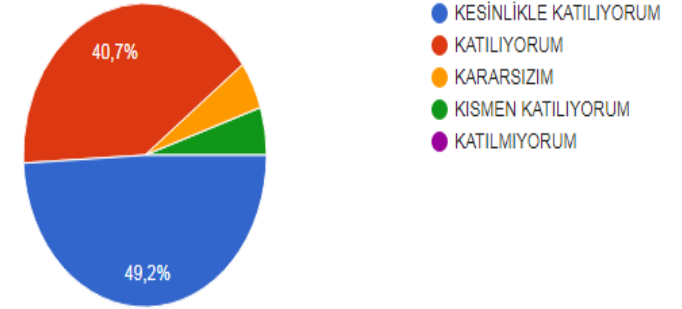
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

59 yanıt



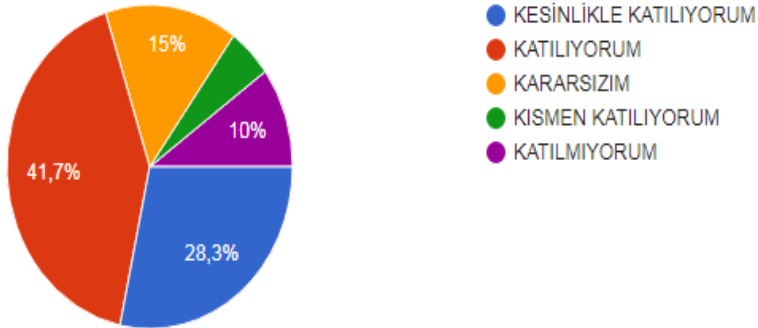
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

59 yanıt



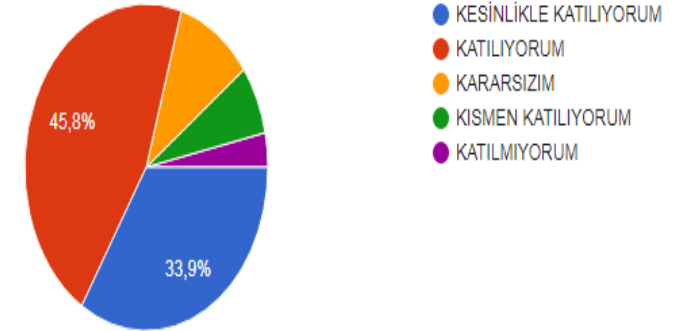
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

60 yanıt



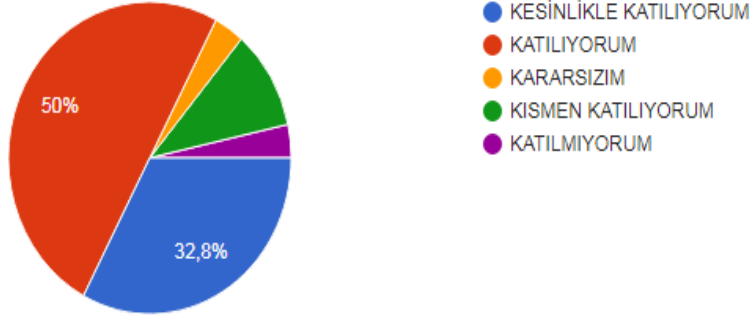
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

59 yanıt



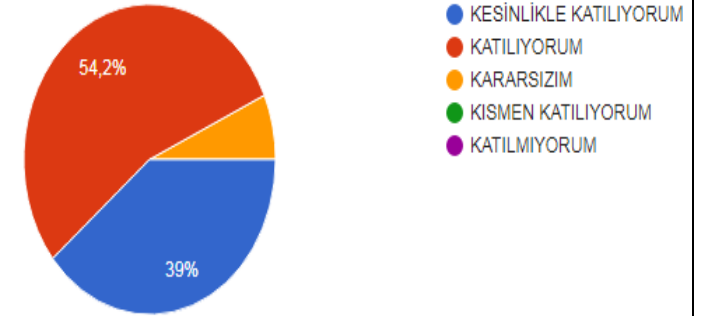
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

58 yanıt



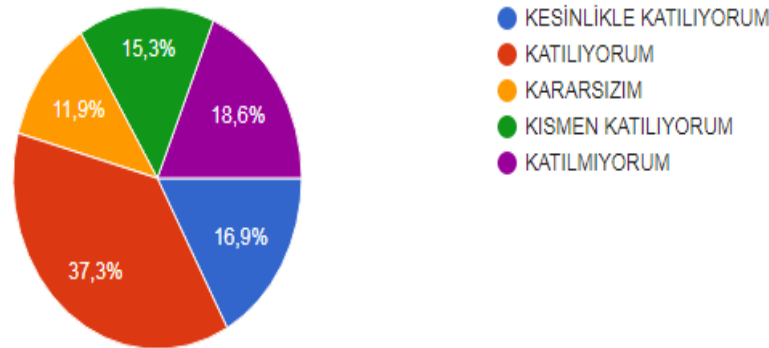
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

59 yanıt



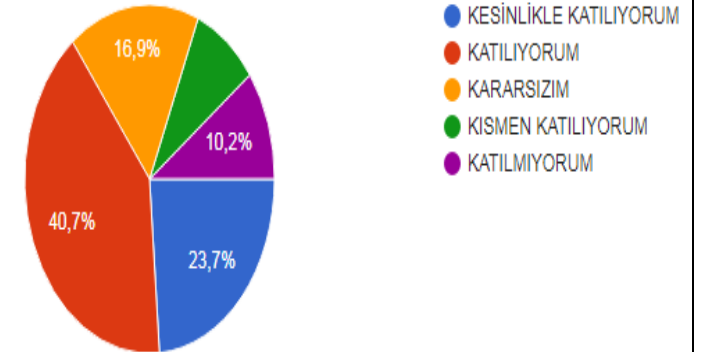
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

59 yanıt



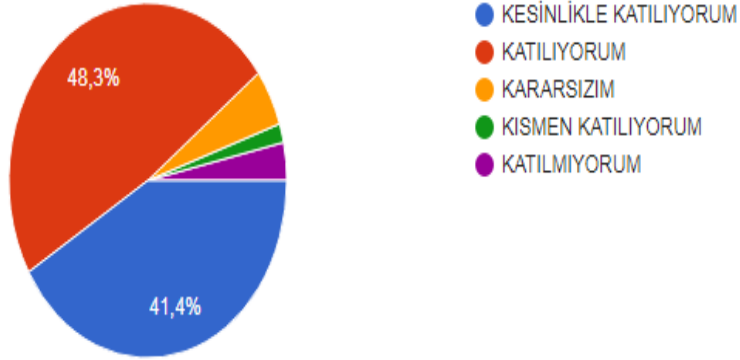
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

59 yanıt



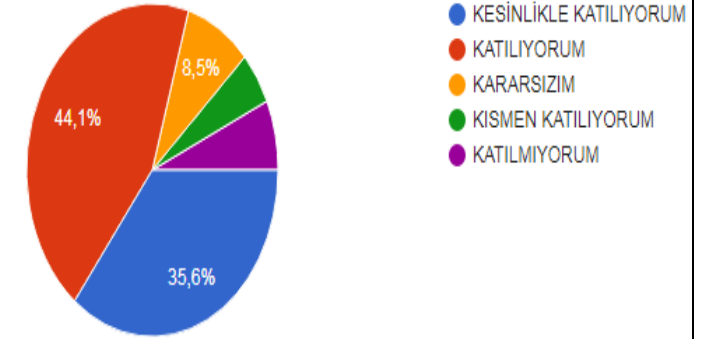
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

58 yanıt



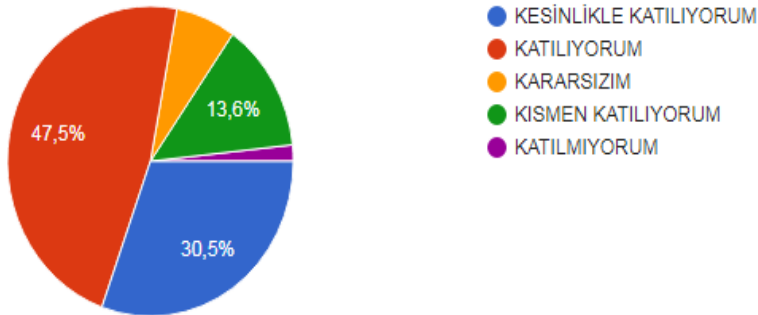
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

59 yanıt



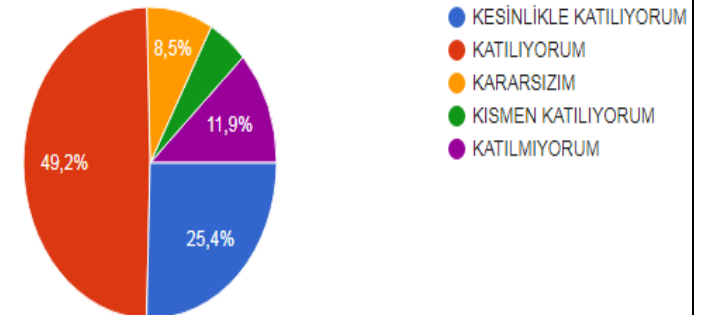
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

59 yanıt



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

59 yanıt



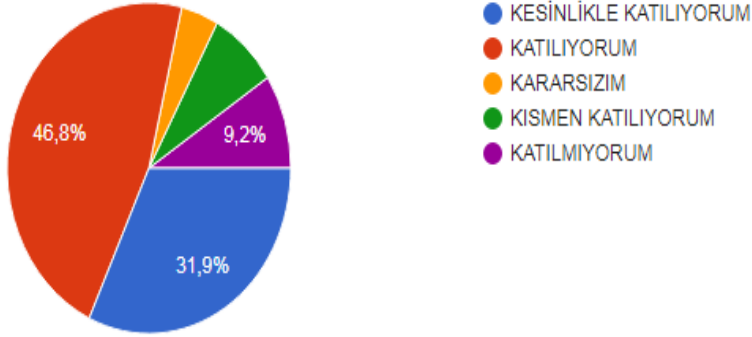
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

59 yanıt

● KESİNLİKLE KATILYORUM

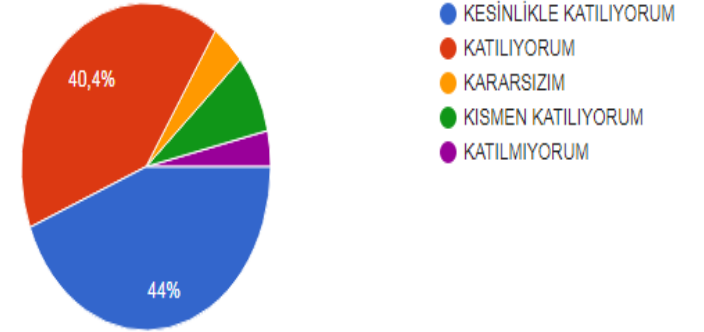
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

141 yanıt



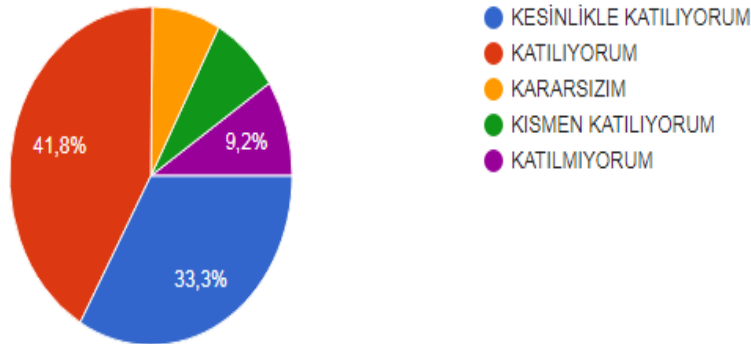
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

141 yanıt



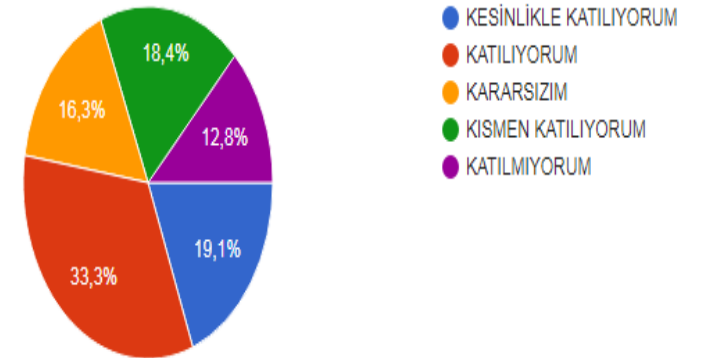
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

141 yanıt



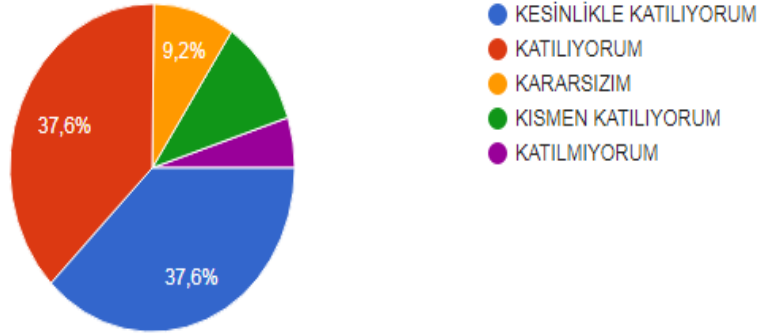
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

141 yanıt



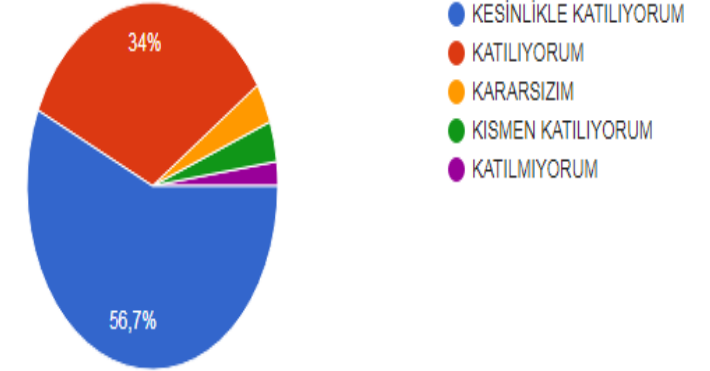
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

141 yanıt



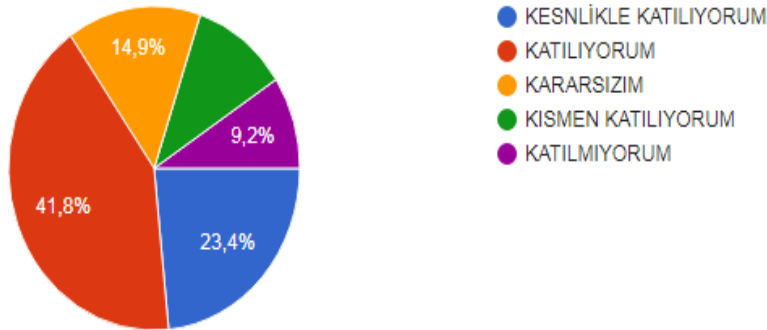
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

141 yanıt



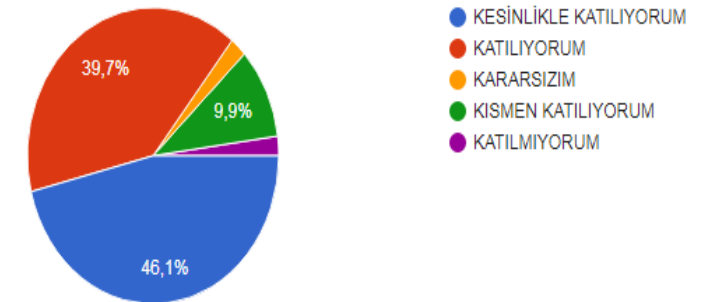
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

141 yanıt



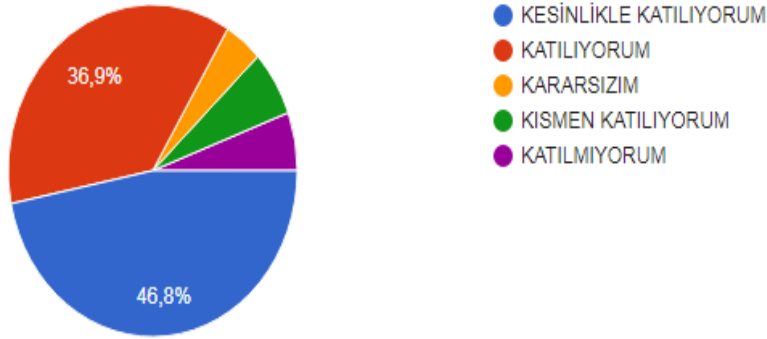
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

141 yanıt



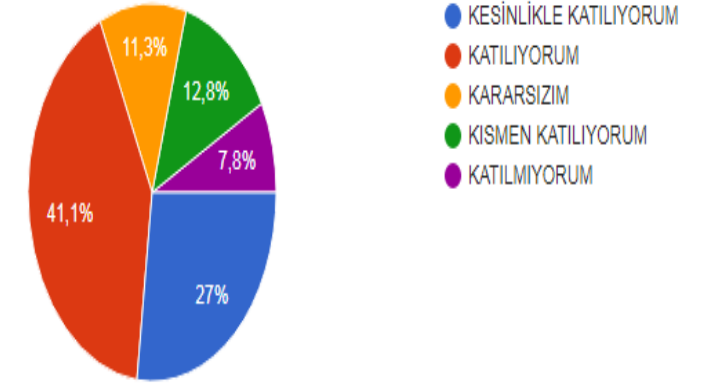
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

141 yanıt



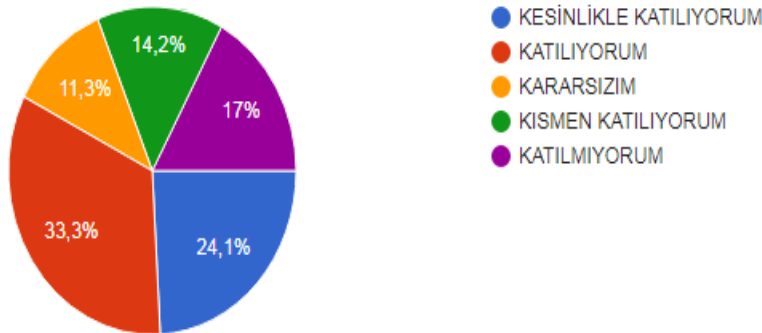
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

141 yanıt



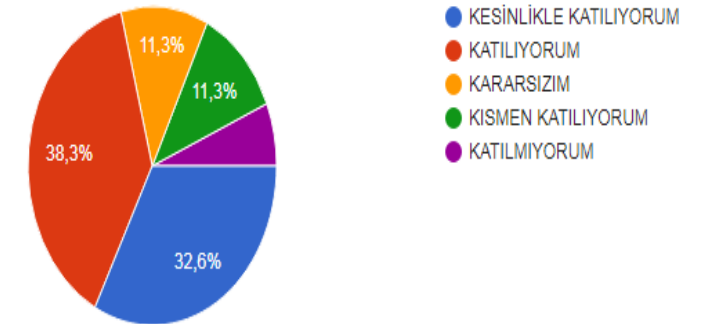
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

141 yanıt



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

141 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

141 yanıt

